

വേദഗണിതം



പള്ളിയാ ശ്രീധരൻ

ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ്
സയന്റിഫിക് ഹെറിറ്റേജ്
തിരുവനന്തപുരം

വേദഗണിതം



പള്ളിയാറ ശ്രീധരൻ

ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻറിഫിക് ഹെറിറ്റേജ്
തിരുവനന്തപുരം

ഹെറിറ്റേജ് പബ്ലിക്കേഷൻ സീരീസ് - 12

വേദഗണിതം

Sri. Palliyara Sreedharan, Vaaram, Kannur

Published by :

Indian Institute of Scientific Heritage (IISH)

Registered Charitable Trust 328/99/IV

Ushus, Estate Road, Pappanamcode

Trivandrum - 695 018

www.iish.org

Ph: 0471 - 2490149

Rs. 15/-

Printed at:

Sree Printers (DTP, Offset & Screenprinting)

Ind. Estate, Pappanamcode, TVM - 19, Ph. 490135

DHANYATHMAN

IISH is spreading the messages of our motherland through our publications in the PDF format to all our well-wishers. Your support for the mission is welcome.

Details of the bank account

Beneficiary : IISH Trivandrum
Ac No : 57020795171
IFSC : SBIN0070030
Bank : SBI industrial estate, papanamcode
Trivandrum-19

In the service of the motherland and dharma

IISH Publication Team

മുഖവുര

ഭാരതീയ ഗണിതശാസ്ത്ര പൈതൃകത്തിനു വൈദികകാലഘട്ടത്തേക്കാളും പഴക്കമുണ്ട്. യജുർവേദത്തിൽ സംഖ്യകളെക്കുറിച്ചും, സംഖ്യാരചനയിലെ സ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള വിവരണമുണ്ട്. ഭാസ്കരാചാര്യൻ രണ്ടാമന്റെ കൃതിയായ ലീലാവതിയിൽ ഗണിതത്തിന്റെ സഹായമില്ലാതെ മൂന്നുലോകത്തിലേയും ഒരു കാര്യവും വിവരിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല എന്നു പറയുന്നു. ഗണിതം, ഭാരതത്തിൽ ആത്മീയതയുടേയും, ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിജ്ഞാനത്തിന്റെയും അവിഭാജ്യഘടകമായിരുന്നു, ഇന്നും അതപ്രകാരം തന്നെ തുടരുന്നു. യജ്ഞകർമ്മങ്ങൾ സുദീർഘമായി വിവിരിക്കുന്ന ശ്രൗതസൂത്രഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രധാനഭാഗമാണ് സുൽബസൂത്രങ്ങൾ. അതിപ്രധാന സുൽബസൂത്രങ്ങളാണ് ലോകത്തിൽ രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ആദ്യത്തെ ശുദ്ധഗണിത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ. നാലായിരത്താണ്ടിനപ്പുറം പഴക്കമുള്ള ബൗദ്ധായന, അപസ്തംബ, കാത്യായന, മാനവീയ സുൽബസൂത്രങ്ങളിലെ ഗണിതത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഇന്നും പി.എച്ച്.ഡി പോലും എടുക്കുന്നുണ്ട് എന്നത്, അവയുടെ മഹത്വം തെളിയിക്കുന്നു.

ഗണിതരചനയിൽ ഭാരതത്തിൽ പ്രചുരപ്രചാരം നേടിയിരുന്ന വിവിധ സംഖ്യരചനാ ക്രമങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നു. ഭൂതസംഖ്യരചനയ്ക്ക് ഏറെ പഴക്കമുണ്ട്. അതെളുപ്പം പ്രയോഗിക്കുവാനും പുതിയ പദങ്ങളിലൂടെ സംഖ്യരചനസാധ്യമാക്കുവാനും സാധിക്കും. ഉദാഹരണത്തിന് രൂപം, ഭൂമി, ചന്ദ്രൻ ഇവക്ക് 1 ഉം നേത്രം, ശ്രോത്രം, യമം 2 ഉം, ഗുണം, മുർത്തി, രാമൻ ഇവക്ക് 3ഉം വേദം. സാഗരം 4 ഉം, ശരം 5 ഉം, രസം 6 ഉം, സ്വരം, പണം ഗിരി, 7 ഉം വസുക്കൾ 8 ഉം, രന്ധ്രം (സുഷിരം), ഗ്രഹം 9 ഉം, ദിക് 10 ഉം രൂദ്രൻ 11 ഉം സൂര്യൻ 12 ഉം, തിഥി 15 ഉം, ജിന 24 ഉം, നക്ഷത്രം, ജ്യോതിസ് 27 ഉം, വ്യോമം ആകാശം ഇവ 0 ഉം ആകുമ്പോൾ അവയുടെ എല്ലാ പര്യായപദങ്ങൾക്കും അതേസംഖ്യാമൂല്യം വരുന്നു. പദങ്ങൾ ഇടത്തുനിന്നു വലത്തോട്ടെഴുതുമ്പോൾ അക്കങ്ങൾ വലത്തുനിന്നും ഇടത്തോട്ടെഴുതണം, വ്യോമശൂന്യശരാദ്രി ഇന്ദുരന്ദ്ര അദ്രദ്രിശരേന്ദവ എന്നതിന് 1577917500 എന്ന മൂല്യം ഭൂതസംഖ്യപ്രകാരം ലഭിക്കുന്നു.

കടപയാദി സംഖ്യ രചനാക്രമത്തിൽ 'ക' മുതൽ 'ഡ' വരെയും 'ട' മുതൽ 'യ' വരെയും 1 മുതൽ 9 വരെ മൂല്യമാണ് 'പ' മുതൽ 'മ' വരെ 1 മുതൽ 5 വരെ യ, ര, ല, വ ക്ക് യഥാക്രമം 1,2,3 എന്നിങ്ങനെയും മൂല്യം വരുന്നു. സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ തുടക്കത്തിൽ വന്നാൽ 0 മാണ്. അല്ലാതെവരുമ്പോൾ മൂല്യമില്ല. ങ, ന, കം, 0 മൂല്യം അക്ഷരങ്ങൾ

ഇടത്തുനിന്നും വലത്തേക്കെഴുതുവോൾ അക്കങ്ങൾ വലത്തുനിന്നും ഇടത്തേക്കെഴുതണം. 'ആയുരാരോഗ്യസൗഖ്യം' എന്നെഴുതിയാൽ കടപയാദിസമ്പ്രദായത്തിൽ 1712210 എന്നും 'അനന്തപുരം' എന്നെഴുതിയാൽ 21600 എന്നും ലഭിക്കും. ഈ രണ്ടു സമ്പ്രദായങ്ങളും കൂടാതെ ആര്യഭടീയ രചനാക്രമവും സംസ്കൃതഭാഷാ രചനാക്രമവും വേറെയുണ്ട്.

ഗണിതക്രിയകളും പ്രയോഗവും ആര്യഭടീയ ഗ്രന്ഥത്തിൽ വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. വർഗമൂലവും ഘനമൂലവും കാണുവാനുള്ള ആര്യഭടീയ സമ്പ്രദായം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധയർഹിക്കുന്നു. ഭാരതീയ ഗണിതജ്ഞാനത്തിന്റെ ഉജ്ജ്വല സംഭവനയാണ് വേദഗണിതം. അഥർവ വേദത്തിന്റെ പരിശിഷ്ടത്തിലാണ് വേദഗണിതസൂത്രങ്ങളുള്ളത് എന്നു പറയപ്പെടുന്നു. അഥർവവേദത്തിന് പരിശിഷ്ടമില്ല എന്ന പക്ഷവുമുണ്ട്. പ്രസിദ്ധ ഗണിതജ്ഞനും അനവധി ബിരുദാനന്തര ബിരുദങ്ങളുടെ ഉടമയുമായ പുരി ഗോവർദ്ധനമഠ ശങ്കരാചാര്യ സാമി ഭാരതീകൃഷ്ണ തീർത്ഥ എഴുതിയ 16 സൂത്രങ്ങളടങ്ങുന്നതാണ് വേദഗണിതസൂത്രം. 13 ഉപസൂത്രങ്ങൾ പിന്നീട് എഴുതിച്ചേർത്തു എന്നുകാണുന്നു ഇതാദ്യമായി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത് 1965 ലാണത്രെ. 1950കളിൽ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത വേദഗണിതസൂത്രങ്ങൾ 1957ൽ പൂർണ്ണമായും ക്രമീകരിച്ചെഴുതി എന്നുകാണുന്നു.

വേദഗണിതത്തിന്റെ എല്ലാസൂത്രങ്ങൾക്കും പ്രായോഗിക വ്യാഖ്യാനം നടത്തിയിട്ടില്ലെന്ന് വിവരണങ്ങളിൽ കാണുന്നു. ചിലത് അതി സങ്കീർണ്ണങ്ങളായ ഗണിതക്രിയക്ക് വേണ്ടിയുള്ളതാണത്രെ.

പ്രസിദ്ധഗണിതജ്ഞനും, അദ്ധ്യാപകനും ഭാരതീയ ഗണിതശാസ്ത്ര പൈതൃകത്തിന് ഗഹനമായ സംഭാവന നൽകിയ വ്യക്തിയുമായ ശ്രീ പള്ളിയറ ശ്രീധരൻ അവർകൾ ലളിതമായ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വിവരിക്കുന്ന ഏതാനും സൂത്രങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാൻ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിഫിക് ഹെറിറ്റേജിന് അവസരമുണ്ടായതിൽ ഞങ്ങൾക്ക് അതിയായ സന്തോഷമുണ്ട്. പള്ളിയറ ശ്രീധരൻ അവർകളോട് ഞങ്ങളുടെ കൃതജ്ഞത രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഭാരതീയശാസ്ത്രപൈതൃകം സാധാരണ ജനങ്ങളിലേക്കെത്തിക്കുന്ന കർമ്മമണ്ഡലത്തിൽ ഈ ലഘുപുസ്തകവും സമർപ്പിക്കുന്നു.

ഡോ. എം. സാംബശിവൻ
ചെയർമാൻ

ഡോ. എൻ. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ
ഹോണ. ഡയറക്ടർ

വേദഗണിതം

ഏതു ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും വളർച്ചക്ക് ഗണിതശാസ്ത്രം മുഖ്യമായ പങ്കുവഹിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല എല്ലാ വിജ്ഞാനശാഖകളിലും ഗണിതത്തിന് പ്രമുഖമായ സ്ഥാനമുണ്ട്. മിക്ക മത്സരപരീക്ഷകളിലും ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന് നല്ല പ്രാധാന്യം നൽകിക്കാണുന്നു. ഭൂരിപക്ഷം പേരും പരാജയപ്പെടുന്നതും ഭയപ്പെടുന്നതും ഗണിതത്തെതന്നെ.

ഗണിത ക്രിയകളിലുള്ള സങ്കീർണ്ണതയാണ് അധികംപേരെയും ഗണിതത്തിൽനിന്ന് അകറ്റുന്നത്. നിർഭാഗ്യവശാൽ ഇന്ന് കൈകാര്യം ചെയ്യപ്പെടുന്ന ഗണിതക്രിയകൾ അതിന്റെ പരമാവധി സങ്കീർണ്ണതയോടെയാണ് നാം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത്! രണ്ടോ മൂന്നോ വരിയിൽ എളുപ്പത്തിൽ ഉത്തരം കിട്ടാവുന്ന പല ഗണിതക്രിയകൾക്കും നാം അനേകം സ്റ്റേപ്പുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. നമ്മുടെ വിലപ്പെട്ട സമയമാണ് വെറുതെ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നത്. മത്സരപരീക്ഷകളുടെ കാര്യത്തിൽ സമയത്തിന്റെ വില പറഞ്ഞറിയിക്കാൻ പ്രയാസം. ഈയൊരു സാഹചര്യത്തിലാണ് വേദഗണിതം പ്രസക്തമാകുന്നത്. സങ്കീർണ്ണമായ അനേകം സ്റ്റേപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്ന ഗണിതക്രിയകൾ വേദഗണിതരീതിയിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ സ്റ്റേപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യാനാകും. തികച്ചും അത്യുതമെന്നോ മാന്ത്രികമെന്നോ വിശേഷിപ്പിക്കാവുന്ന ഒരവസ്ഥയാണിത്. വേദകാലത്ത് ഭാരതത്തിൽ രൂപപ്പെട്ട ഈ ഗണിതരീതികൾ സ്വാമി ഭാരതീകൃഷ്ണതീർത്ഥജിയുടെ Vedic Mathematics എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ സമാഹരിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിലെ ചില രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകൾ എങ്ങനെ എളുപ്പത്തിൽ നിർവഹിക്കാമെന്ന് അവതരിപ്പിക്കുകയാണ്.

ഗണിതത്തിൽ ഏറ്റവും മികച്ച കണ്ടുപിടുത്തമാണല്ലോ പൂജ്യം. പൂജ്യത്തിന്റെ കണ്ടുപിടുത്തത്തോടെ ഗണിതക്രിയകൾ എത്ര ലളിതമായി ചെയ്യാമെന്ന് വിശദീകരിക്കേണ്ടതില്ലല്ലോ. പൂജ്യം, ഒന്ന് എന്നീ അക്കങ്ങൾ മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്ന ദ്വയാംഗസമ്പ്രദായം ഉപയോഗിക്കുന്ന അത്യുതയന്ത്രമായ കമ്പ്യൂട്ടർ സർവ്വമേഖലയിലും ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ചു വരികയാണല്ലോ. പൂജ്യം ഉപയോഗിച്ചുള്ള ദശക്രമസമ്പ്രദായത്തിലെ ഏകം, ദശം, ശതം, സഹസ്രം

എന്നിങ്ങെയുള്ള സംഖ്യകളെ ആധാരമാക്കിയാണ് വേദഗണിത രീതിയിൽ മിക്ക ക്രിയകളും എളുപ്പത്തിൽ നിർവഹിക്കപ്പെടുന്നത്.

വേദഗണിതത്തിൽ വിശദീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള 16 സൂത്രങ്ങളും 13 ഉപസൂത്രങ്ങളും താഴെകൊടുക്കുന്നു.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. ഏകാധികേനപൂർവേണ | 2. നിഖിലം നവ തശ്ചരമം ദശതഃ |
| 3. പരാവർത്യ യോജ്യേത് | 4. ഊർധ്വതിര്യഗ്ഭ്യോ |
| 5. ശൂന്യംസാമ്യസമുച്ചയേ | 6. സങ്കലനവ്യവകലനാഭ്യോ |
| 7. (അനുരൂപ്യേ) ശൂന്യമന്യത് | 8. യാവദുനം |
| 9. ചലനകലനാഭ്യോ | 10. പൂർണാപൂരണാഭ്യോ |
| 11. ശേഷാണുങ്ക്വേന ചരമേണ | 12. വൃഷ്ടിസമഷ്ടിഃ |
| 13. സോപാന്ത്യ ദന്തമന്ത്യം | 14. ഗുണകസമുച്ചയഃ |
| 15. ഗുണിതസമുച്ചയഃ | 16. ഏകന്യൂനേനപൂർവേണ |

ഉപസൂത്രങ്ങൾ

- | | |
|---------------------|--|
| 1. ആനുരൂപ്യേണ | 2. അഭ്യമാദ്യേന അന്ത്യമന്ത്യേന |
| 3. അന്ത്യയോർദശകേപി | 4. അന്ത്യയോരേവ |
| 5. ശിഷ്യതേ ശേഷസംജ്ഞ | 6. കേവലൈ സപ്തകം ഗുണ്യാത് |
| 7. യാവദുനം താവദുനം | 8. യാവദുനം താവദുനികൃത്യവർഗ്ഗോ ച യോജ്യേത് |
| 9. സമുച്ചയഗുണിതഃ | 10. ലോപനസ്ഥാപനാഭ്യോ |
| 11. വിലോകനം | 12. ഗുണിത സമുച്ചയഃ സമുച്ചയ ഗുണിതഃ |
| 13. വേഷ്ഠനം | |

ഏകാധികേനപൂർവേണ

പൂർവ്വഅക്കത്തോട് ഒന്നുകൂട്ടിക്കൊണ്ട് ക്രിയ ചെയ്യുക എന്ന അർത്ഥത്തിലാണ് ഈ സൂത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നത്. 'കൊണ്ട്' എന്ന സൂചനയുള്ളതുകൊണ്ട് ഗുണിക്കുകയോ ഹരിക്കുകയോ ചെയ്യണം. 'കൊണ്ട്' എന്ന പ്രയോഗം സങ്കലനത്തിനും വ്യവകലനത്തിനും അനുയോജ്യമല്ല. സങ്കലനത്തിന് ഓട് (ഉദാ-രണ്ടിനോട് മൂന്ന് കൂട്ടുക) എന്നും ഇൽ (ഉദാ-മൂന്നിൽനിന്നും ഒന്ന് കുറയ്ക്കുക) എന്നും പ്രയോഗിക്കുന്നു. വർഗ്ഗം കാണുക വ്യുൽക്രമം കാണുക എന്നീ ക്രിയകൾ എളുപ്പത്തിൽ നിർവഹിക്കുവാൻ ഈ സൂത്രം ഉപയോഗിക്കാം.

അഞ്ചിൽ അവസാനിക്കുന്ന സംഖ്യകളുടെ വർഗ്ഗം എല്ലായിപ്പോഴും 25ൽ അവസാനിക്കും എന്ന് നമുക്കറിയാം. അപ്പോൾ അഞ്ചിൽ അവസാനിക്കുന്ന ഒരു സംഖ്യയുടെ വർഗ്ഗത്തിന്റെ അവസാനത്തെ രണ്ടക്കം കണ്ടുപിടിക്കാൻ യാതൊരു പ്രയാസവുമില്ല. ഇത് 25 തന്നെ ആയിരിക്കും. $15^2 = 225$ എന്നു നമുക്കറിയാം. ഇവിടെ 15ൽ 5ന്റെ പൂർവ്വപദം 1 ആകുന്നു. ഇതിനോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ 2 കിട്ടും $1 \times 2 = 2$ അപ്പോൾ 15 ന്റെ വർഗ്ഗം എങ്ങനെ 225 ആയി എന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം. പൂർവ്വഅക്കത്തോട് ഒന്നുകൂട്ടി ഗുണനഫലം കണ്ടു 25 ചേർത്തു ഇതേ രീതിയിൽ $25^2 = (2 \times 3) / 25 = 625$

ഇവിടെ 2നോട് 1 കൂട്ടിയാണ് 3 ലഭിച്ചത്. 2 നെ മൂന്നുകൊണ്ട് ഗുണിച്ചതാണ് 6. അവസാനം 25 ചേർത്ത് ഇതേപോലെ

$$35^2 = (3 \times 4) / 25 = 1225 \qquad 95^2 = (9 \times 10) / 25 = 9025$$

$$45^2 = (4 \times 5) / 25 = 2025 \qquad 105^2 = (10 \times 11) / 25 = 11025$$

$$85^2 = (8 \times 9) / 25 = 7225 \qquad 205^2 = (20 \times 21) / 25 = 42025$$

അഞ്ചിൽ അവസാനിക്കുന്ന സംഖ്യകളുടെ വർഗ്ഗം ഈ രീതിയിൽ എളുപ്പത്തിൽ കണ്ടുപിടിക്കാം.

ഇവിടെ നാം 5ൽ അവസാനിക്കുന്ന രണ്ടു സംഖ്യകൾ തമ്മിലാണ് ഗുണിച്ചത്. ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനം ഒഴികെയുള്ള അക്കങ്ങളും തുല്യമായിരുന്നു. ഇതേപോലുള്ള സംഖ്യകളിൽ ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങളുടെ തുക 10 ആണെങ്കിലും ഇതേ സൂത്രം ഉപയോഗിക്കാം. പക്ഷേ മറ്റ് അക്കങ്ങൾ തുല്യമായിരിക്കണം. ഉദാഹരണമായി 72, 78 എന്നിവയുടെ ഗുണനഫലം കാണണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ഇവിടെ ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങളുടെ തുക $2+8=10$. ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനത്തെ അക്കം ഒഴികെയുള്ള അക്കങ്ങൾ തുല്യമാണ്.

ഇവിടെ പൂർവ്വപദം 7 ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ $7 + 1 = 8$
 ഗുണനഫലം = $7 \times 8 = 56$ $\therefore 72 \times 78 = (7 \times 8) / 16 = 5616$

ഏകസ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കുമ്പോൾ രണ്ടക്കമില്ലെങ്കിൽ ഒരു പൂജ്യം ഇടതുഭാഗത്ത് ചേർത്ത് രണ്ടക്കമാക്കണം.

ഉദാ $79 \times 71 = 7 (7+1) / 9 \times 1 = 5609$ ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങളുടെ തുക 10 ആകുന്ന ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

$$34 \times 36 = 3(3+1) / 4 \times 6 = 1224 \qquad 63 \times 67 = (6 \times 7) / 3 \times 7 = 4221$$

$$52 \times 58 = 5 \times 6 / 2 \times 8 = 3016 \qquad 86 \times 84 = (8 \times 9) / 6 \times 4 = 7224$$

$$89 \times 81 = (8 \times 9) / 9 \times 1 = 7209$$

യാവദും താവദുനികൃത്യവർഗ്ഗം ച യോജയേത്

എത്ര കുറവുണ്ടോ അത്രയും വീണ്ടും കുറയ്ക്കുക'. കുറവിന്റെ വർഗ്ഗം ചേർക്കുക' എന്ന് ഈ സൂത്രം വിശദീകരിക്കാം. പത്തോ പത്തിന്റെ ഘാതങ്ങളോ ആയ സംഖ്യകളാണ് ആധാരമായി സ്വീകരിക്കേണ്ടത്.

ചില സംഖ്യകളുടെ വർഗ്ഗം കാണാനാണ് ഈ സൂത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഉദാഹരണമായി 8 എന്ന സംഖ്യയുടെ വർഗ്ഗം കാണണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ഇവിടെ ആധാരസംഖ്യയായി 10 സ്വീകരിക്കുന്നു. ആധാരസംഖ്യയിൽ 2 ആണ് കുറവുള്ളത്. ഇത്രയും കുറവ് സംഖ്യയിൽ വീണ്ടും വരുത്തുക $8-2 = 6$ ഇനി കുറവുള്ള സംഖ്യയുടെ വർഗ്ഗം ചേർക്കണം. കുറവുള്ളത് = 2. \therefore വർഗ്ഗം $2 \times 2 = 4$.

അപ്പോൾ 8 ന്റെ വർഗ്ഗം 64 എന്നു ലഭിക്കുന്നു. പത്തിനോടടുത്ത പത്തിൽ കുറവായ ഒരു സംഖ്യയാണ് നാം പരിഗണിച്ചത്. പത്തിനോടടുത്ത പത്തിൽ കൂടുതലായ സംഖ്യകളും നമുക്ക് പരിഗണിക്കാം. കുറവുള്ളത് കുറയ്ക്കുന്നതിനുപകരം കൂടുതലുള്ളത് കൂട്ടണം. ഉദാഹരണമായി 12 ന്റെ വർഗ്ഗം കാണണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ഇവിടെ പത്തിൽ കൂടുതലുള്ളത് 2. 12 നോട് രണ്ട് കൂട്ടിയാൽ 14 കിട്ടും കൂടുതലുള്ളതിന്റെ വർഗ്ഗം $2 \times 2 = 4$.

12ന്റെ വർഗ്ഗം 144. ഇതേപോലെ $13^2 = (13+3)/9 = 169$

$16^2 = (16+6)/36 = 256$

സംഖ്യ 20നോട് അടുത്താകുമ്പോൾ 20 അടിസ്ഥാനമായി സ്വീകരിക്കാം.

2 കൊണ്ട് ഇടതുവശത്തെ ഫലത്തെ ഗുണിക്കേണ്ടിവരും. $19^2 = 2(19-1)/1 = 361$.

$23^2 = 2(23+3)/9 = 529$. $25^2 = 2(25+5)/25 = 625$

ഫലത്തെ 30 അടിസ്ഥാനമായി സ്വീകരിക്കുമ്പോൾ 3 കൊണ്ട് ഇടതുവശത്തെ ഗുണിക്കേണ്ടി

വരും. മൂപ്പതിന് അടുത്ത സംഖ്യയുടെ വർഗ്ഗം കാണാൻ ഇത്

ഉപകരിക്കും. $29^2 = 3(29-1)/1 = 841$. $32^2 = 3(32+2)/1 = 1024$

ഇനി നൂറിനോടടുത്ത ചില സംഖ്യകൾ പരിഗണിക്കാം.

ഉദാഹരണമായി 96 ന്റെ വർഗ്ഗം കാണണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ഇത് 100 ൽ

നിന്നും 4 കുറവാണ്. അപ്പോൾ 96ൽ നിന്ന് വീണ്ടും 4 കുറക്കണം.

$96-4 = 92$. കുറവിന്റെ വർഗ്ഗം $4 \times 4 = 16$. $\therefore 96 \times 96 = 9216$

ഇതേപോലെ $95^2 = (95-5)/25 = 9025$ $92^2 = (92-8)/64 = 8464$

$104^2 = (104+4)/16 = 10816$ $106^2 = (106+6)/36 = 11236$

നിഖിലം നവതശ്ചരമം ദശതഃ

എല്ലാം ഒമ്പതിൽനിന്ന് അവസാനത്തേത്. പത്തിൽനിന്ന് എന്ന് ഈ സൂത്രം വിശദീകരിക്കാം. സംഖ്യയിലെ ഏകസ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങൾ മാത്രം പത്തിൽനിന്ന് കുറയ്ക്കണം. ബാക്കി എല്ലാ അക്കങ്ങളും ഒമ്പതിൽനിന്നും കുറയ്ക്കണം. ഈ സൂത്രത്തെ ചുരുക്കത്തിൽ നിഖിലം എന്നുവിളിക്കാറുണ്ട്.

ഈ സൂത്രം എങ്ങനെ പ്രയോഗിക്കുന്നു എന്ന് പരിശോധിക്കാം. ഉദാഹരണമായി 9 എന്ന സംഖ്യ പരിഗണിക്കുക. ഇവിടെ ഒരു അക്കം മാത്രമേയുള്ളൂ. എല്ലാം ഒമ്പതിൽ നിന്ന് അവസാനത്തേത് പത്തിൽ നിന്ന് എന്നാണല്ലോ സൂത്രം. പക്ഷേ ഇവിടെ ഒരു അക്കം മാത്രമേയുള്ളൂ. ഏകസ്ഥാനത്തെ അക്കംമാത്രം. എല്ലാം ഒമ്പതിൽ നിന്ന് എന്നതിന് പ്രസക്തിയില്ല. അവസാനത്തേത് പത്തിൽനിന്ന് എന്ന് എടുത്താൽ മതി. അപ്പോൾ പത്തിൽ നിന്ന് 9 കുറയ്ക്കണം. $10-9=1$. ഇതിനെ വ്യതിയാനം എന്ന് വിളിക്കാം.

86 എന്ന രണ്ടക്കസംഖ്യ പരിഗണിക്കുക. അവസാനത്തെ അക്കം അഥവാ ഏകസ്ഥാനത്തെ അക്കം 6. ഇത് പത്തിൽനിന്ന് കുറയ്ക്കണം. $10-6 = 4$. ഇനി എല്ലാം ഒമ്പതിൽനിന്ന് കുറയ്ക്കണം. നമുക്ക് 8 എന്ന ഒരു അക്കം മാത്രമേയുള്ളൂ. $9-8=1$. അപ്പോൾ 86 ന്റെ വ്യതിയാനം 14 എന്ന് കിട്ടുന്നു.

872 എന്ന മൂന്നക്കസംഖ്യ പരിഗണിക്കുക. ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെ അക്കം 2. ഇത് പത്തിൽ നിന്ന് കുറയ്ക്കണം. $10-2 = 8$. മറ്റുള്ളവ ഒമ്പതിൽനിന്ന് കുറയ്ക്കണം. $9-7 = 2$, $9-8=1$ അപ്പോൾ 872 ന്റെ വ്യതിയാനം 128. ഇതേപോലെ 8751 ന്റെ വ്യതിയാനം 1249 ആയിരിക്കും. ഇവിടെ അവസാനത്തെ അക്കം പത്തിൽ നിന്ന് കുറച്ചിരിക്കുന്നു. ബാക്കി എല്ലാം ഒമ്പതിൽ നിന്ന് കുറച്ചിരിക്കുന്നു. വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നീ ക്രിയകൾക്കാണ് ഈ സൂത്രം ഉപയോഗിക്കാറുള്ളത്

വ്യവകലനക്രിയക്ക് ഈ സൂത്രം എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം എന്ന് പരിശോധിക്കാം. സാധാരണമായി ഒരു വലിയ സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഒരു ചെറിയ സംഖ്യ കുറയ്ക്കുകയാണ് വ്യവകലനത്തിൽ ചെയ്യുന്നത്. ഇത്തരം സംഖ്യകൾതന്നെ രണ്ടുവിധത്തിലുണ്ട്.

(1) വലിയ സംഖ്യയിലെ എല്ലാ അക്കങ്ങളും ക്രമത്തിൽ ചെറിയ സംഖ്യയിലെ അക്കങ്ങളേക്കാൾ വലുതായിരിക്കും. ഉദാഹരണമായി

986ൽ നിന്ന് 735 കുറയ്ക്കണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ഇതിൽ ആദ്യത്തെ സംഖ്യയിലെ എല്ലാ അക്കങ്ങളും ക്രമത്തിൽ രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യയിലെ അക്കങ്ങളേക്കാൾ വലുതാണ്. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിഖിലം സൂത്രത്തിന് പ്രസക്തിയില്ല. അക്കങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ക്രമത്തിൽ കണ്ടാൽ മതി.

(2) വലിയ സംഖ്യയിലെ ചില അക്കങ്ങൾ ചെറിയ സംഖ്യയിലെ ചില അക്കങ്ങളേക്കാൾ ചെറുതാവാം. ഉദാഹരണമായി 832ൽ നിന്ന് 547 കുറയ്ക്കണമെന്നിരിക്കട്ടെ ഇവയിൽ ഏക സ്ഥാനങ്ങളിലെ അക്കങ്ങൾ പരിശോധിച്ചാൽ വലിയ സംഖ്യയിലേക്ക് ചെറുതാണെന്ന് കാണാം. പത്താം സ്ഥാനത്തെ അക്കവും ഇതു പോലെത്തന്നെയാണ്. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ 'നിഖിലം' ഉപയോഗിക്കാം. വ്യവകലനത്തിൽ നിഖിലം ഉപയോഗിക്കുന്നവിധം താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

(1) വ്യവകലനം ഏകസ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങളിൽ നിന്ന് തുടങ്ങുക. പിന്നീട് ക്രമത്തിൽ 10, 100, 1000 എന്നീ സ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് നീങ്ങുക.

(2) വലിയ അക്കത്തിൽനിന്ന് ചെറിയ അക്കം കുറയ്ക്കേണ്ടിവരുമ്പോൾ വ്യത്യാസം കണ്ട് ചേർക്കുക.

(3) തുല്യ അക്കം കുറയ്ക്കേണ്ടി വരുമ്പോൾ പൂജ്യം ചേർക്കുക.

(4) ഒരു ചെറിയ അക്കത്തിൽ നിന്നും വലിയ അക്കം കുറയ്ക്കേണ്ടി വരുമ്പോൾ ആദ്യം വ്യത്യാസം കാണുക, പത്തിൽ നിന്ന് കുറയ്ക്കുക. പിന്നീടും ഇങ്ങനെ ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുത് കുറയ്ക്കേണ്ടി വരികയാണെങ്കിൽ ഒമ്പതിൽ നിന്നുള്ള വ്യത്യാസം കാണുക.

(5) തുടർന്ന് വലുതിൽ നിന്നും ചെറുത് കുറയ്ക്കേണ്ടി വരുമ്പോൾ ഒന്നു കൂടുതൽ കുറയ്ക്കണം. ഒരു ഉദാഹരണം താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

863ൽ നിന്ന് 587 കുറയ്ക്കണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ആദ്യം 7ഉം 3ഉം തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണുക. $7-3 = 4$. ഇത് 10ൽ നിന്ന് കുറയ്ക്കുക $10-4 = 6$. $863 - 587 = 6$

ഇനി പത്താംസ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണുക. $8-6 = 2$ ഒമ്പതിൽനിന്ന് കുറയ്ക്കുക $9-2 = 7$.

$863 - 587 = 76$. നൂറാംസ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണുക. ഒന്ന് കൂടുതൽ കുറയ്ക്കുക. $8-5-1 = 2$; $863-587 = 276$

മറ്റൊരു ഉദാഹരണം $4372 - 3286$ കാണണമെന്നിരിക്കട്ടെ $6-2 = 4$; $10-4 = 6$; $4372 - 3286 = 6$

$$8-7 = 1; 9-1 = 8; 4372 - 3286 = 86$$

$$3-2-1 = 0; 4372 - 3286 = 086$$

$$4-3 = 1; 4372 - 3286 = 1086$$

വ്യവകലനക്രിയയിൽ "നിഖിലം" എങ്ങനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു എന്ന് മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. രണ്ട് സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ഗുണനം എങ്ങനെ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യാമെന്ന് നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.

പൂജ്യം മുതൽ ഒമ്പതുവരെയുള്ള പത്ത് അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചാണല്ലോ നാം സംഖ്യകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നത്. രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുമ്പോൾ സംഖ്യകളിലെ എല്ലാ അക്കങ്ങൾ തമ്മിലും ഗുണിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഇവയിൽ പൂജ്യം കൊണ്ടുള്ള ഗുണനമാണ് ഏറ്റവും എളുപ്പം. ഒന്നുകൊണ്ടുള്ള ഗുണനവും എളുപ്പംതന്നെ. മൂന്നോട്ടു പോകുന്നതോടും പ്രയാസം കൂടികൂടി വരുന്നു. നിഖിലം ഉപയോഗിച്ച് ഗുണിക്കുമ്പോൾ ഒമ്പത് ഒന്നോ രണ്ടോ ആയി മാറുന്നു. എട്ട് രണ്ടോ മൂന്നോ ആയി മാറുന്നു. അതുകൊണ്ട്തന്നെ ഗുണനം ലഘൂകരിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. നിഖിലം ഉപയോഗിച്ച് ആദ്യം രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ എങ്ങനെ ഗുണിക്കാമെന്ന് നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.

ഉദാഹരണമായി 8, 9 എന്നീ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കുമെന്നിരിക്കട്ടെ. ഇവിടെ സംഖ്യയിൽ ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനം മാത്രമേയുള്ളൂ. അപ്പോൾ പത്തിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിയാനം കാണണം. (എല്ലാം ഒമ്പതിൽനിന്ന് അവസാനത്തേക്ക് പത്തിൽ നിന്ന് എന്നാണല്ലോ സ്വഭാവം.) ഓരോ സംഖ്യയും പത്തിൽ നിന്നു കുറച്ചാലുള്ള വ്യതിയാനം താഴെ കൊടുക്കുന്നു. $10-8 = 2; 10-9 = 1$

ഗുണനഫലത്തിലെ ഒന്നാംസ്ഥാനത്തെ അക്കം കാണാൻ ഈ വ്യതിയാനങ്ങൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കണം. ഇവിടെ അടിസ്ഥാനസംഖ്യ 10 ആയാണ് എടുക്കുന്നത്. സംഖ്യ അടിസ്ഥാനസംഖ്യയിൽ കുറവായാൽ വ്യതിയാനം നെഗറ്റീവ് ആയിട്ടാണ് പരിഗണിക്കുന്നത്. അപ്പോൾ വ്യതിയാനങ്ങൾ യഥാക്രമം 2ഉം 1ഉം ആയിരിക്കും. ഇവ രണ്ടും നെഗറ്റീവ് ആയതിനാൽ ഇവയുടെ ഗുണനഫലം വ്യതിയാനങ്ങളുടെ താഴെ ചേർക്കുക.

$$8-2$$

$$9-1$$

$$2$$

ഗുണനഫലത്തിന്റെ പത്താംസ്ഥാനത്തെ അക്കം കാണാൻ എട്ടിൽ നിന്ന് ഒന്നു കുറയ്ക്കുക. അഥവാ 9ൽ നിന്ന് രണ്ടു കുറയ്ക്കുക. ഫലം ഏഴാണല്ലോ. ഇത് ഗുണനഫലത്തിലെ പത്താംസ്ഥാനത്തെ അക്കമായിരിക്കും. ഇത് നേരത്തേ ചേർത്ത രണ്ടിന്റെ ഇടതുഭാഗത്തു ചേർക്കുക.

8-2 അപ്പോൾ $8 \times 9 = 72$. ഗുണനക്രിയ താഴെകൊടുക്കുന്നു.

9-1 8×9 കാണണം. അടിസ്ഥാനസംഖ്യ 10.

7/2 $8-2 \rightarrow (1)$; $9-1 \rightarrow (2)$. $(4) \leftarrow 7/2 \rightarrow (3)$

1. പത്തിൽനിന്നുള്ള വ്യതിയാനം - ചിഹ്നംചേർത്തു.

2. 10ൽ നിന്നുള്ള വ്യതിയാനം - ചിഹ്നം ചേർത്തു

3. $-2 \times -1 = 2$

4. വിലങ്ങനെ കുറച്ചു 8-1 അല്ലെങ്കിൽ 9-2. ഇനി നമുക്ക് രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ 93,96 എന്നിരിക്കട്ടെ. ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങൾ പത്തിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിയാനം -7,-4 എന്നിവയായിരിക്കും. (എല്ലാം ഒമ്പതിൽ നിന്ന് അവസാനത്തേത് പത്തിൽ നിന്ന്) ഇവിടെ അടുത്ത അക്കം 9 ആയതിനാൽ $9-9=0$. $93-7$ $96-4$.

വ്യതിയാനങ്ങളുടെ ഗുണനഫലം=28. ഇത് വ്യതിയാനങ്ങളുടെ താഴെ ചേർക്കുക

$$93-7$$

$$96-4$$

$$28$$

ഇനി $96-7$ അഥവാ $93-4$ കാണുക. ഇത് 89 ആണല്ലോ.

ഇത് നേരത്തേ ചേർത്ത 28ന് ഇടതുവശം ചേർക്കുക

$$93-7$$

$$96-4$$

$$89/28$$

അതായത് $93 \times 96 = 8928$

ഇതുപോലെ $95-5$

$$91-9$$

$$86/45 \quad \therefore 95 \times 91 = 8645$$

വ്യതിയാനങ്ങൾ തമ്മിൽ ഗുണിച്ചാണ് നാം ഗുണനഫലത്തിന്റെ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെയും പത്താം സ്ഥാനത്തെയും അക്കങ്ങൾ

കണ്ടുപിടിച്ചത്. ഇങ്ങനെ വ്യതിയാനങ്ങൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കുമ്പോൾ ഒരക്കയെളളെങ്കിൽ ഇടതുഭാഗത്ത് പൂജ്യം ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യയാക്കണം.

ഉദാ: 98-2

97-3

95/06

ഇവിടെ വ്യതിയാനങ്ങളുടെ ഗുണനഫലം - $2 \times 3 = 6$. ഇത് ഒരക്കസംഖ്യയാണ് ഇടതുഭാഗത്ത് പൂജ്യം ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യയാക്കി മാറ്റിയിരിക്കുന്നു. ഇനി നമുക്ക് ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യയെ മറ്റൊരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ കൊണ്ട് നിഖിലം ഉപയോഗിച്ച് ഗുണിക്കാം. 986, 979 എന്നീ സംഖ്യകൾ പരിഗണിക്കുക. എല്ലാം ഒമ്പതിൽനിന്ന് അവസാനത്തേത് പത്തിൽനിന്ന് എന്ന സൂത്രമനുസരിച്ച് 986ൽ ആറ് എന്ന അക്കം 10ൽ നിന്നും 8, 9 എന്നീ അക്കങ്ങൾ ഒമ്പതിൽനിന്നും വ്യത്യാസം കാണണം. അപ്പോൾ വ്യതിയാനം 14 ആയിരിക്കും. ഇതേപോലെ 979 ന്റെ വ്യതിയാനം 21 ആകുന്നു. വ്യതിയാനങ്ങളുടെ ഗുണനഫലം = 294. ഇത് വ്യതിയാനങ്ങളുടെ താഴെ ചേർക്കുക.

986 -14

979 -21

1294

ഗുണനഫലത്തിലെ മറ്റ് അക്കങ്ങൾ കിട്ടാൻ 986-21 അഥവാ 979-14 കാണണം. ഇത് 965 ആകുന്നു.

986 -14

979 -21

965 1294

അതായത് $986 \times 979 = 965294$. അതായത് വ്യതിയാനങ്ങൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കുമ്പോൾ മൂന്നക്കങ്ങൾ കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ ഇടതുഭാഗത്ത് ആവശ്യമായ പൂജ്യങ്ങൾ ചേർക്കണം.

ഉദാ: (1)

998 -2

997 -3

995 / 006

ഉദാ: (2)

992 -8

993 -7

985 / 056

പത്തിൽ കുറഞ്ഞ സംഖ്യ പരിഗണിക്കുമ്പോൾ 10 ആധാരമായും 100 ൽ കുറഞ്ഞ സംഖ്യ പരിഗണിക്കുമ്പോൾ (നൂറിനോടടുത്ത്) 100 ആധാരമായും 1000ത്തിൽ കുറഞ്ഞ സംഖ്യ പരിഗണിക്കുമ്പോൾ (ആയിരത്തോടടുത്ത്) അടുത്തത് പരിഗണിക്കുമ്പോൾ 1000 ഉം ആണ്

വ്യതിയാനങ്ങൾ കണക്കാക്കാൻ ആധാരമായി സ്വീകരിച്ചത്. ആധാരസംഖ്യയിൽ കൂടുതലാണ് സംഖ്യ എങ്കിൽ വ്യതിയാനം പോസിറ്റീവ് ആയി കണക്കാക്കി ക്രിയ ചെയ്യാം.

12, 9 എന്നീ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കുമെന്നിരിക്കട്ടെ. വ്യതിയാനങ്ങൾ യഥാക്രമം 2-ഉം 1-ഉം ആയിരിക്കും. വ്യതിയാനങ്ങളുടെ ഗുണനഫലം. -2 ആയിരിക്കും. ഇതിന്റെ അർത്ഥം 2 കുറയ്ക്കണം എന്നാണ്. ഗുണനഫലത്തിലെ മറ്റ് അക്കങ്ങൾ 12-1 അഥവാ 9+2 ആയിരിക്കും ഇത് 11 ആണല്ലോ.

$$12 \quad +2$$

$$\underline{9 \quad -1}$$

11 / -2. 11 എന്നത് യഥാർത്ഥത്തിൽ 110 ആണ്. ഗുണനഫലം കാണാൻ ഇതിൽ നിന്ന് 2 കുറയ്ക്കണം.

അപ്പോൾ $12 \times 9 = 108$ രണ്ട് സംഖ്യകളും 10ൽ കൂടുതലാണെങ്കിൽ കുറയ്ക്കേണ്ടതില്ല. $(+) \times (+) = (+)$ ആണല്ലോ.

$$12 \quad +2$$

$$\underline{11 \quad +1}$$

13 / 2. നൂറിൽ കൂടുതലുള്ളതും നൂറിൽ കുറവുള്ളതുമായ (നൂറിനോടടുത്ത) 2 സംഖ്യകളുടെ ഗുണനക്രിയ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

$$108 \quad +8$$

$$\underline{97 \quad -3}$$

$$105 / \quad -24$$

$108 \times 97 = 10500 - 24 = 10476$. നൂറിൽ കൂടുതലുള്ള (നൂറിനോടടുത്ത) രണ്ട് സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നവിധം താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

$$103 \quad +3$$

$$\underline{108 \quad +8}$$

$$111 / \quad -24$$

ആനുരൂപ്യം

ആനുപാതികമായി എന്നാണ് ഈ സൂത്രം അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഒരു സംഖ്യയുടെ ഘനം അഥവാ ക്യൂബ് എളുപ്പത്തിൽ കണ്ടുപിടിക്കാൻ ഈ സൂത്രം ഉപയോഗിക്കാം. ഒരു സംഖ്യയെ അതേ സംഖ്യ കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ വർഗ്ഗം കിട്ടും. വർഗ്ഗത്തെ വീണ്ടും സംഖ്യ കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ ഘനം കിട്ടും. $8 \times 8 = 64$, $64 \times 8 = 512$; 8 ന്റെ ക്യൂബാണ് 512

ഒരക്ക സംഖ്യയുടെ ക്യൂബ് കാണാൻ വളരെ എളുപ്പമാണ്. സംഖ്യ വലുതാവുമ്പോൾ ക്യൂബ് കാണുന്നതിനുള്ള ക്രിയയുടെ പ്രയാസം വർദ്ധിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ കൂടുതൽ അക്കങ്ങളുള്ള സംഖ്യയുടെ ക്യൂബ് കാണാനാണ് ഈ സൂത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നത്.

ആനുരൂപ്യേന രീതിയിൽ ക്യൂബ് കാണുമ്പോൾ രണ്ടു വരിയിലാണ് ക്രിയ ചെയ്യുന്നത്. ഒന്നാം വരിയിൽ നാലു സംഖ്യകളും രണ്ടാംവരിയിൽ രണ്ടുസംഖ്യകളും ഉണ്ടായിരിക്കും. ഒന്നാമത്തെ വരിയിലുള്ള സംഖ്യകൾ സമാന്തര പ്രോഗ്രഷനിൽ ഉള്ളവയായിരിക്കും. ഇതിന്റെ പൊതു ഗുണകം ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെ അക്കവും ഈ അക്കമൊഴികെ മറ്റ് സ്ഥാനങ്ങളിലെ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള അംശബന്ധമായിരിക്കും. രണ്ടാമത്തെ വരിയിലുള്ള സംഖ്യകൾ. മധ്യത്തിലുള്ള സംഖ്യകളുടെ ഇരട്ടിയായിരിക്കും ഇവ. അതാത് സംഖ്യയുടെ നേരെയാണ് എഴുതേണ്ടത്.

ഓരോ നിരയിലെയും സംഖ്യകൾ ഓരോ സ്ഥാനത്തെ സംഖ്യകൾ എന്ന രീതിയിലാണ് പരിഗണിക്കേണ്ടത്. ഓരോ നിരയിലെയും സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ട് നേരെ താഴെ ചേർക്കണം. കൂടുതൽ അക്കങ്ങൾ വന്നാൽ ഒന്നാംസ്ഥാനത്തെ അക്കം മാത്രം ചേർക്കുകയും മറ്റു ഭാഗം തൊട്ട് അടുത്ത് ഇടതുഭാഗത്തേക്ക് മാറ്റുകയും വേണം.

ഇത്രപ്രകാരം 12 എന്ന സംഖ്യയുടെ ക്യൂബ് കാണണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ഇതിൽ ആദ്യവരിയിലെ ആദ്യസംഖ്യ 1 ആയിരിക്കും. പൊതുഗുണകം $\frac{2}{1} = 2$ ആദ്യവരിയിലെ സംഖ്യകൾ 1, 2, 4, 8 എന്നിവയായിരിക്കും. രണ്ടാമത്തെ വരിയിലെ സംഖ്യ 4, 8 എന്നിവയായിരിക്കുമല്ലോ.

$$12^3 = 1 \ 2 \ 4 \ 8$$

$$\underline{\quad 4 \ 8 \quad}$$

1, 6, 12, 8. ഓരോ നിരയിലെയും സംഖ്യകൾ യഥാക്രമം കൂട്ടിയിട്ടുണ്ട്. 4ഉം 8ഉം തമ്മിലുള്ള തുക 12ൽ രണ്ടക്കമുണ്ട്. 2 മാത്രം അവിടെ എഴുതണം. 'ഒന്ന്' ഇടതുഭാഗത്തേക്ക് മാറ്റണം. അപ്പോൾ $12^3 = 1728$

14 ന്റെ ക്യൂബ് കാണണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ആദ്യപദം 1 പൊതുഗുണകം 4

$$\begin{array}{r} \text{ആദ്യവരി} = 1 \quad 4 \quad 16 \quad 64 \\ \text{രണ്ടാംവരി} = \quad \quad 8 \quad 32 \\ \hline \text{തുക} = 1 \quad 12 \quad 48 \quad 64 \end{array}$$

ഓരോ നിരയിലെ തുകയിലും ഒരക്കം മാത്രം നിർത്തി മറ്റു അക്കം സങ്കലനത്തിൽ ചെയ്യുന്നതുപോലെ ഇടത്തേക്ക് മാറ്റുക.

$$14^3 = 2 \quad 7 \quad 4 \quad 4$$

ഇനി 23ന്റെ ക്യൂബ് എങ്ങനെ കാണാമെന്ന് നോക്കാം. ഒന്നാംവരിയിലെ ആദ്യപദം 2ന്റെ ക്യൂബ് ആയിരിക്കും. അപ്പോൾ ആദ്യവരിയിലെ ആദ്യപദം = 8. പൊതുഗുണകം = 3/2

$$\begin{array}{r} \text{ആദ്യവരി} = 8 \quad 12 \quad 18 \quad 27 \\ \text{രണ്ടാംവരി} = \quad \quad 24 \quad 36 \\ \hline \text{തുക} = 8 \quad 36 \quad 54 \quad 27 \end{array}$$

ഒരോവരിയിലും ഒരക്കം നിർത്തി ബാക്കി ഭാഗം ഇടതുഭാഗത്ത് ചേർത്താൽ $23^3 = 1 \quad 2 \quad 1 \quad 6 \quad 7$. ഇതേപോലെ 10-ാം സ്ഥാനത്തെ അക്കം 3 ആകുമ്പോൾ ആദ്യവരിയിലെ ആദ്യസംഖ്യ 3ന്റെ മൂന്നാംവർഗ്ഗമായ 27 എടുക്കണം. 34ന്റെ ക്യൂബ് കാണാൻ ആദ്യപദം 27 പൊതുഗുണകം $\frac{4}{3}$

$$\begin{array}{r} \text{ഒന്നാംവരി} = 27 \quad 36 \quad 48 \quad 64 \\ \text{രണ്ടാംവരി} = \quad \quad 72 \quad 96 \\ \hline \text{തുക} = 27 \quad 108 \quad 144 \quad 64 \end{array} \quad \therefore \text{അപ്പോൾ } 34^3 = 39 \quad 3 \quad 0 \quad 4$$

52 ന്റെ ക്യൂബ് കാണുമ്പോൾ ആദ്യപദം 5ന്റെ ക്യൂബ് അതായത് 125 പൊതുവ്യത്യാസം $\frac{2}{5}$

$$\begin{array}{r} \text{ആദ്യവരി} = 125 \quad 50 \quad 20 \quad 8 \\ \text{രണ്ടാംവരി} = \quad \quad 100 \quad 40 \\ \hline \text{തുക} = 125 \quad 150 \quad 60 \quad 8 \end{array} \quad \therefore 52^3 = 140 \quad 608$$

മൂന്നക്ക സംഖ്യയുടെ ക്യൂബ് കാണണമെന്നരിക്കട്ടെ. 114 ന്റെ ക്യൂബ് കാണാൻ ആദ്യവരിയിലെ ആദ്യസംഖ്യ 11ന്റെ ക്യൂബ് അതായത് 1331 പൊതുവ്യത്യാസം = 4/11

$$\begin{array}{r} \text{ആദ്യവരി} = 1331, \quad 484, \quad 176, \quad 64 \\ \text{രണ്ടാംവരി} = \quad \quad \quad 968 \quad 352 \\ \hline \text{തുക} = 1331, \quad 1452, \quad 528, \quad 64 \\ 114^3 = 148 \quad 15 \quad 44 \end{array}$$

നിഖിലം സൂത്രം ഉപയോഗിച്ച് നാം രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലം കണ്ടുപിടിച്ചുവല്ലോ. സാധാരണയായി 10, 100, 1000... തുടങ്ങിയ സംഖ്യകളോട് അടുത്ത സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ഗുണനഫലം കാണാനാണ് നിഖിലം ഉപയോഗിക്കുന്നത്. കാരണം 10, 100, 1000 എന്നീ സംഖ്യകളിൽ നിന്നുമുള്ള വ്യതിയാനമാണ് എടുക്കുന്നത്: വ്യതിയാനം ചെറുതാകുന്നതാണ്. എളുപ്പത്തിലുള്ള ഗുണനത്തിന് സഹായകമാകുന്നത്. ഉദാഹരണമായി 92, 95 എന്നിവയുടെ ഗുണനഫലം.

$$92 - 8$$

$$\underline{95 - 5}$$

87 40. 42, 46 എന്നീ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലം ഈ രീതിയിൽ കാണണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ഇവിടെ അടിസ്ഥാന സംഖ്യ 100 ആയി പരിഗണിച്ചാൽ 100ൽ നിന്നും 42 ലേക്കുള്ള വ്യതിയാനം 52 ഉം 46 ലേക്കുള്ള വ്യതിയാനം 56 എന്നും കാണാം. വ്യതിയാനങ്ങൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കുമ്പോൾ 56×52 കാണണം. ഇത് 42×46 ന്റെ ഗുണനം കാണുന്നതിനേക്കാൾ പ്രയാസമേറിയതാണെന്ന് കാണാം. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാനസംഖ്യ 100ൽ നിന്നും 50ലേക്ക് മാറ്റുന്നു. അപ്പോൾ ആനുപാതികമായി ഗുണനം നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ വ്യതിയാനങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ഗുണനഫലത്തിന് മാറ്റമില്ല. പക്ഷേ മറ്റ് സ്ഥാനങ്ങളുടെ ഫലത്തിൽ ആനുപാതികമായ മാറ്റം വരുത്തണം. ഇവിടെ ആനുരൂപ്യം എന്ന സൂത്രമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. നാം സ്വീകരിക്കുന്ന അടിസ്ഥാനസംഖ്യ = 50

$$50\text{-ൽ നിന്ന് } 42\text{ന്റെ വ്യതിയാനം } -8; 46\text{ ന്റെ വ്യതിയാനം } = -4$$

$$42 - 8$$

$$46 - 4$$

$$38 \quad 32$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$42 - 4 = 38$$

$$46 - 8 = 38$$

$$100\text{ന് ആയതിനാൽ } 50\text{ന് ആനുപാതികമായിട്ടുള്ളത് } \frac{38}{2} = 19$$

$$\therefore 42 \times 46 = 1932$$

മറ്റൊരു ഉദാഹരണം പരിഗണിക്കുക. 43×47 കാണണമെന്നിരിക്കട്ടെ

$$43 - 7$$

$$\underline{47 - 3}$$

$$40 \quad 21$$

അടിസ്ഥാനസംഖ്യ 50 ആയതിനാൽ 40ന്റെ പകുതി എടുക്കുക.

$$40/2 = 20 \therefore 43 \times 47 = 2021 \text{ ഇതേപോലെ}$$

$$53 \ 3$$

$$55 \ 5$$

$$58 \ 15$$

$$58/2 = 29 \text{ ആയതിനാൽ } 53 \times 55 = 2915$$

ഏകന്യൂനേന പൂർവേണ

ഏകാധികേന പൂർവേണ എന്ന സൂത്രത്തിൽ മുൻചൊന്നതിനോട് അഥവാ പൂർവപദത്തോട് ഒന്നു കൂട്ടിയാണ് നാം ക്രിയ ചെയ്തത്. ഒന്നു കുറച്ചു ക്രിയ ചെയ്യുന്നത് ഏകന്യൂനേന പൂർവേണ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഒരു സംഖ്യയിൽ എത്ര അക്കമുണ്ടോ അത്രയും ഒമ്പതുകളുള്ള ഒരു സംഖ്യകൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നതിനാണ് ഈ സൂത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഒരക്കമുള്ള ഒരു സംഖ്യയെ ഒമ്പതുകൊണ്ട് ഗുണിക്കണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ആദ്യം സംഖ്യയിൽനിന്ന് ഒന്നു കുറയ്ക്കുക. $7-1=6$. പത്തിൽ നിന്ന് സംഖ്യ കുറയ്ക്കുക. $10-7 = 3 \therefore 7 \times 9 = 63$

ഒരു രണ്ടക്ക സംഖ്യയെ 99 കൊണ്ട് ഗുണിക്കണമെന്നിരിക്കട്ടെ ഉദാ: 45×99 . ആദ്യം 45ൽനിന്ന് ഒന്നു കുറയ്ക്കുക. $45-1=44$. പിന്നീട് നൂറിൽനിന്നുള്ള വ്യത്യാസം കാണുക. $100-45 = 55$; $45 \times 99 = 4455$. ഇതേപോലെ 831×999 കാണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ആദ്യം സംഖ്യയിൽനിന്ന് 1 കുറയ്ക്കുക. $831-1=830$. ആയിരത്തിൽനിന്ന് സംഖ്യ കുറച്ചാൽ $1000-831 = 169$.

ഒരു നാലക്ക സംഖ്യയെ 9999 കൊണ്ട് ഗുണിക്കണമെന്നിരിക്കട്ടെ 2437×9999 ആദ്യം സംഖ്യയിൽനിന്ന് 1 കുറയ്ക്കുക $2437-1=2436$. 10000ത്തിൽനിന്ന് സംഖ്യ കുറയ്ക്കുക $10000-2437=7563$. അപ്പോൾ $2437 \times 9999 = 24367563$

ഊർധ്വതിര്യക്ല്യാം

സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ഗുണനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു സൂത്രമാണിത്. കുത്തനെയും ചരിഞ്ഞും (Vertical and diagonal) എന്ന് വിശദീകരിക്കാം. സാധാരണയായി തുല്യഎണ്ണം അക്കങ്ങളുള്ള രണ്ട് സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കാനാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. രണ്ടക്കമുള്ള രണ്ട് സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കുന്നവിധം. പത്താംസ്ഥാനത്തെ അക്കം a യും ഒന്നാംസ്ഥാനത്തെ അക്കം b യും ആയ സംഖ്യയും പത്താം സ്ഥാനത്തെ അക്കം c യും ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെ അക്കം d യും ആയ

സംഖ്യയും തമ്മിൽ ഈ രീതിയിൽ ഗുണിക്കണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ആദ്യം ഈ സംഖ്യകൾ താഴെകൊടുക്കുന്ന രീതിയിൽ മുകളിലും താഴെയുമായി എഴുതുക.

a, b

c, d.

ഗുണനഫലത്തിലെ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെ അക്കം ഗുണ്യത്തിലേയും ഗുണകത്തിലേയും അക്കങ്ങൾ തമ്മിൽ ഗുണിച്ച ഫലമായിരിക്കും.

$$\begin{array}{r} a \quad b \\ \times \quad c \\ \hline \end{array}$$

bd ഇത് കുത്തനെയുള്ള അക്കങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമാണല്ലോ. ഈ ഗുണനഫലത്തിലെ പത്താംസ്ഥാനത്തെ അക്കം കാണാൻ വിലങ്ങനെയുള്ള അക്കങ്ങൾ ഗുണിച്ച് തുകകാണണം.

$$\begin{array}{r} a \quad \quad b \\ \times \quad c \quad d \\ \hline ad \quad + \quad bc. \end{array}$$

ഈ ഗുണനഫലങ്ങൾ വിലങ്ങനെയുള്ള അക്കങ്ങളുടെ ഗുണനഫലങ്ങളാണല്ലോ. നൂറാം സ്ഥാനത്തെ അക്കം കാണാൻ പത്താംസ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കണം.

$$\begin{array}{r} a \quad b \\ \uparrow \quad \downarrow \\ c \quad d \\ \hline ac \end{array}$$

ഇത് കുത്തനെയുള്ള അക്കങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമാണ്. ഓരോ സ്ഥാനത്തും ലഭിക്കുന്ന ഫലങ്ങൾ രണ്ടക്കങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെ അക്കം മാത്രം എഴുതി പത്താംസ്ഥാനത്തെ അക്കം അടുത്ത വലിയ സ്ഥാനത്തിലേക്ക് മാറ്റണം. ഉദാഹരണമായി 12, 34 എന്നീ സംഖ്യകൾ തമ്മിലാണ് ഈ രീതിയിൽ ഗുണിക്കേണ്ടത് എന്നിരിക്കട്ടെ ആദ്യം സംഖ്യകൾ മുകളിലും താഴെയുമായി എഴുതുക.

12

34

8 ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങൾ 2, 4 എന്നിവ കുത്തനെ (ഒന്നിനു മുകളിൽ മറ്റൊന്നായി) കാണുന്നു. ആദ്യം ഈ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ ഗുണിച്ച് ഒന്നാംസ്ഥാനത്ത് ചേർക്കുക.

12

34

ഇനി വിലങ്ങനെ കിടക്കുന്ന അക്കങ്ങൾ തമ്മിൽ ഗുണിച്ച്

തുക കാണണം. 4, 1 എന്നിവ വിലങ്ങനെയുള്ള സംഖ്യകളാണ്. ഇതേപോലെ 3, 2 എന്നിവയും വിലങ്ങനെയുള്ള സംഖ്യകളാണ്. ഇവയുടെ ഗുണനഫലങ്ങളുടെ തുക = $(1 \times 4) + (3 \times 2) = 4 + 6 = 10$

ഇവിടെ രണ്ടക്കമുള്ളതിനാൽ 0 മാത്രം ചേർത്ത് ഒന്ന് അടുത്തസ്ഥാനത്തേക്ക് മാറ്റുക. ഇനി ഇടതുഭാഗത്തുള്ള കുത്തനെയുള്ള അക്കങ്ങൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കണം. 1, 3 എന്നിവയാണ് ഈ അക്കങ്ങൾ. ഇവയുടെ ഗുണനഫലം $1 \times 3 = 3$ ഇതിനോട് നേരത്തെ ബാക്കിയുള്ള അക്കംകൂടി ചേർക്കുക. അപ്പോൾ 4 എന്നു കിട്ടും. ഇത് ഗുണനഫലത്തിന്റെ നൂറാം സ്ഥാനത്ത് ചേർക്കുക.

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ \underline{3 \ 4} \\ 40 \ 8 \end{array}$$

ഇനി നമുക്ക് മറ്റൊരു ഉദാഹരണം പരിശോധിക്കാം. 45നെ 67കൊണ്ട് ഗുണിക്കണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ആദ്യം സംഖ്യകൾ മുകളിലും താഴെയുമായി എഴുതുക.

$$45$$

67. ആദ്യം കുത്തനെയുള്ള സംഖ്യകളായ 5ഉം 7ഉം ഗുണിക്കുക $5 \times 7 = 35$ ഇതിൽ 5 ഒന്നാംസ്ഥാനത്തു ചേർക്കുക. 3 ഇടതുഭാഗത്തേക്ക് മാറ്റുക.

$$45$$

$$\underline{67}$$

35. ഇനി വിലങ്ങനെയുള്ള 6ഉം 5ഉം തമ്മിലും 4ഉം 7ഉം തമ്മിലും ഗുണിക്കുക. തുക കാണുക. നേരത്തെ ബാക്കിയുള്ള 3ഉം ചേർക്കുക.

$$(4 \times 7) + (6 \times 5) + 3 = 28 + 30 + 3 = 61$$

ഒന്ന് പത്താം സ്ഥാനത്ത് ചേർക്കുക. 6 ഇടതുഭാഗത്തേക്ക് മാറ്റുക.

$$4 \ 5$$

$$\underline{6 \ 7}$$

61 35 ഇനി കുത്തനെയുള്ള 6ഉം 4ഉം ഗുണിക്കുക. നേരത്തെ ബാക്കിയുള്ള 6 കൂടി കൂട്ടുക. $6 \times 4 + 6 = 30$. അപ്പോൾ $45 \times 67 = 3015$

ഊർധ്വതിര്യക്ട്യാം രീതി ഉപയോഗിച്ച് രണ്ട് രണ്ടക്കമുള്ള സംഖ്യകളെ എങ്ങനെ ഗുണിക്കാമെന്ന് നാം മനസിലാക്കിയല്ലോ. ഇനി രണ്ട് മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കാമെന്ന് നോക്കാം. സംഖ്യയിലെ അക്കങ്ങൾ സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് താഴെ

കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയാണെന്നിരിക്കട്ടെ.

a b

d e f ആദ്യം ഒന്നാംസ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കുക. ഇത് ഗുണനഫലത്തിന്റെ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെ അക്കമായിരിക്കും.

a, b d

d e f

cf

പത്താംസ്ഥാനത്തെ അക്കം കാണാൻ ഏതെല്ലാം അക്കങ്ങൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കണമെന്ന് താഴെ അവസയാളത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

a b c

d e f

bf + ec

നൂറാംസ്ഥാനത്തെ അക്കം കാണാൻ മൂന്ന് ഗുണിതങ്ങൾ കണ്ടേണ്ടിവരും. ഇവയുടെ തുകയായിരിക്കും മൂന്നാം സ്ഥാനത്തെ അക്കം. ഏതെല്ലാം അക്കങ്ങൾ ഗുണിക്കണമെന്ന് അവസയാളത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

a b c

d e f

af + dc + bc

ഇടത്തെ അറ്റത്തെ അക്കങ്ങൾ ഗുണനത്തിന് ഒരുതവണ ഉപയോഗിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ വലത്തെ അറ്റത്തെ അക്കങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി കൊണ്ട് ഗുണനക്രിയ തുടരണം. ഇടത്തെ അറ്റത്തെ അക്കങ്ങൾ a,d എന്നിവയാണല്ലോ. ഈ അക്കങ്ങൾ നാം ഗുണനത്തിന് ഉപയോഗിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ഇനി വലത്തെ അക്കങ്ങളായ c,f എന്നിവ ഒഴിവാക്കാം. ശേഷിക്കുന്ന അക്കങ്ങൾ താഴെകൊടുക്കുന്നു.

a b

d e നൂറാം സ്ഥാനത്തെ അക്കംവരെ നാം കണ്ടുകഴിഞ്ഞു. ഇനി ആയിരം സ്ഥാനത്തെ അക്കം കാണണം. ഇതിന് ഏതൊക്കെ അക്കങ്ങൾ ഗുണിക്കണം എന്നത് അവസയാളം കൊണ്ട് സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

a b c

d e f

ae + bd

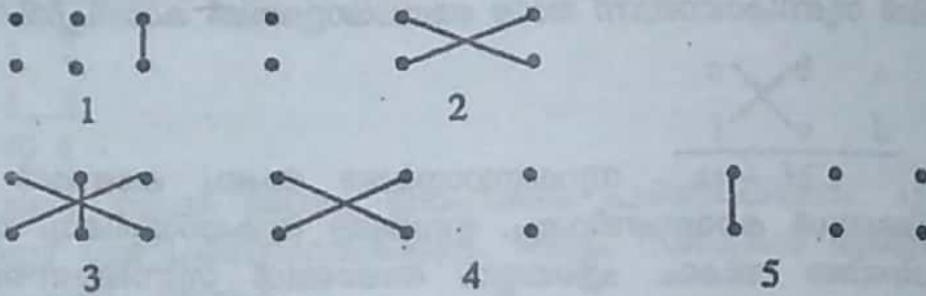
അടുത്ത സ്ഥാനത്തെ അക്കം അതായത് പതിനായിരം സ്ഥാനത്തെ അക്കം കാണാൻ ഏറ്റവും ഇടത്തെ

അക്കങ്ങൾ തമ്മിൽ ഗുണിക്കണം.

$$\begin{array}{ccc} a & b & c \\ \updownarrow & & \\ d & e & f \\ \hline ad & & \end{array}$$

ഇതേപ്രകാരം ഗുണനഫലത്തിലെ അക്കങ്ങൾ സ്ഥാനക്രമത്തിൽ $ad/a+bd/af+dc+be/bf+ce/ef$ ആയിരിക്കും. ഇവിടെ ഗുണനഫലത്തിന്റെ തുക ഒരക്കം ആവണമെന്നില്ല. സാധാരണയായി ഒന്നിൽ കൂടുതൽ അക്കങ്ങളുള്ള ഒരു സംഖ്യ ആയിരിക്കും. ഒന്നാംസ്ഥാനത്തെ അക്കം മാത്രം യഥാസ്ഥാനത്ത് ചേർത്ത് ബാക്കിഭാഗം തൊട്ട് ഉയർന്നസ്ഥാനത്തേക്ക് മാറ്റണം.

ഗുണനക്രിയ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.



ഉദാ

$$\begin{array}{ccc} 3 & 2 & 1 \\ 5 & 4 & 6 \\ \hline & & 6 \end{array} \quad \text{ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെ അക്കം (സംഖ്യ)} = 6$$

$$\begin{array}{ccc} 3 & 2 & 1 \\ 5 & 4 & 6 \\ \hline 12 & + & 4 = 16 \end{array} \quad \text{പത്താം സ്ഥാനത്തെ അക്കം (സംഖ്യ)} = 16$$

$$\begin{array}{ccc} 3 & 2 & 1 \\ 5 & 4 & 6 \\ \hline 18 & + & 5 + 8 = 31 \end{array}$$

നൂറാംസ്ഥാനത്തെ അക്കം (സംഖ്യ) = 31

$$\begin{array}{ccc} 3 & 2 & 1 \\ 5 & 4 & 6 \\ \hline 12 & + & 10 = 22 \end{array}$$

1000-ാം സ്ഥാനത്തെ അക്കം (സംഖ്യ) = 22

$$\begin{array}{ccc} 3 & 2 & 1 \\ 5 & 4 & 6 \\ \hline 15 & & \end{array}$$

15 10000-ാം സ്ഥാനത്തെ അക്കം (സംഖ്യ)=15

ഗുണനഫലം = 15/22/31/16/6 = 175266 ഇങ്ങനെ പ്രത്യേകം സ്ഥാനക്രമത്തിൽ ഇട്ട് തുക കാണണമെന്നില്ല. ക്രമത്തിൽ ഗുണിച്ച് തുക കണ്ട് ഇടത്തോട്ട് നീങ്ങാം. ഒറ്റവരിയിൽ തന്നെ ക്രിയ ചെയ്യാം.

ഊർധ്വതിര്യക്ട്യം രീതിയിൽ വലതുനിന്ന് ഇടത്തോട്ടും ഇടതു നിന്ന് വലത്തോട്ടും ഓരോപ്രാവശ്യവും വരുന്ന ശിഷ്ടം ക്രമത്തിൽ കൂട്ടി മുന്നോട്ട് പോകാം. ഒറ്റവരിയിൽ തന്നെ ക്രിയ നിർവഹിക്കാം. ഇടതുനിന്ന് വലതു ഭാഗത്തേക്ക് ക്രിയ ചെയ്യുമ്പോൾ ശിഷ്ടം കൂട്ടാൻ സാധിക്കാതെ വരും. അപ്പോൾ ക്രിയ രണ്ടുവരിയിൽ ചെയ്യേണ്ടിവരും. അതായത് ആദ്യവരിയിൽ ക്രമത്തിൽ ഗുണനഫലങ്ങൾ എഴുതണം. പിന്നീട് സ്ഥാനക്രമത്തിനനുസരിച്ച് അക്കങ്ങൾ കൂട്ടിയിടണം. ഊർധ്വതിര്യക്ട്യം രീതിയിൽ ഇടതുനിന്ന് വലത്തോട്ട് ഒരു ഗുണനക്രിയ നിർവ്വഹിച്ചിരിക്കുന്നത് താഴെകൊടുക്കുന്നു.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \\ 3 \ 2 \ 6 \\ \hline 12/ \ 17/ \ 36/ \ 22/ \ 12 = 140832 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \\ 3 \ 2 \ 6 \\ \hline 140 \ 8 \ 3 \ 2 \\ 2 \ 3 \ 2 \ 1 \\ \hline 140 \ 8 \ 3 \ 2 = 140832 \end{array}$$

ഈ ക്രിയ വലതുനിന്ന് ഇടത്തോട്ട് ചെയ്യുമ്പോൾ ഒറ്റവരിയിൽ ചെയ്യാം.

പരാവർത്തനയോജ്യയേത്

ഇനി "പരാവർത്തനയോജ്യയേത്" എന്ന സൂത്ര മൂപയോഗിച്ച് ഹരണം ചെയ്യുന്നത് പരിശോധിക്കാം. ചിഹ്നം മാറ്റി ക്രിയ ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ സൂത്രം അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഹരണ ക്രിയ എളുപ്പമാക്കാൻ ഈ സൂത്രം ഉപയോഗിക്കാം. 46നെ 11 കൊണ്ട് ഈ സൂത്രം ഉപയോഗിച്ച് ഹരിക്കണമെന്നിരിക്കട്ടെ. ഇവിടെ ഹാരകം 11 ആകുന്നു. ആധാരസംഖ്യയായി 10 സ്വീകരിക്കുക. വൃതിയാനം 1 ആകുന്നു. വൃതിയാനം ആധാര സംഖ്യയേക്കാൾ കൂടുതലാണ് അപ്പോൾ ഹോസിറ്റീവ് ആയിട്ടാണ് നിഖിലത്തിൽ ക്രിയ ചെയ്തത്. ഇവിടെ ചിഹ്നം മാറ്റി നെഗറ്റീവ് ആയി പരിഗണിക്കുക. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രീതിയിൽ ഹരണക്രിയ സൂചിപ്പിക്കുക.

$$\begin{array}{r} 11) \ 46 \ \text{വൃതിയാനം ചിഹ്നം മാറ്റി 11ന് താഴെ ചേർക്കുക.} \\ 11) \ 46 \\ -1 \end{array}$$

ഹാര്യത്തിൽനിന്നും ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെ അക്കം മാറ്റി പത്താം സ്ഥാനത്തെ അക്കം താഴെ ചേർക്കുക.

$$\begin{array}{r} 11) \ 46 \\ -1 \end{array}$$

4 ഇതിനെ താഴെ ചേർത്തസംഖ്യയെ വൃതിയാനംകൊണ്ട് ഗുണിച്ച് ഹാര്യത്തിലെ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെ അക്കത്തിന് താഴെ ചേർക്കുക.

$$11) 46$$

$$\begin{array}{r} -1 \quad -4 \\ \hline 4 \end{array}$$

ഈ സംഖ്യയുടെയും ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെ അക്കത്തിന്റെയും തുക കാണുക

$6+4=2$ ഇത് ശിഷ്ടമായിരിക്കും. ഈ ശിഷ്ടം 4ന് ശേഷം ചേർക്കുക.

$$11 \quad 4 \quad 6$$

$$-1 \quad -4$$

$4/2$ ഹരണഫലം 4 എന്നും ശിഷ്ടം 2 എന്നും ലഭിക്കുന്നു.

ഇനി നമുക്ക് ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യയെ മൂന്നക്കസംഖ്യകൊണ്ട് എങ്ങനെ ഹരിക്കാമെന്ന് നോക്കാം. 236നെ 114കൊണ്ട് ഹരിക്കുക. ആദ്യം ഹരണക്രിയ സൂചിപ്പിക്കുക.

114) 2 36 ഇവിടെ ഹാരകം 114 ആണ് അപ്പോൾ ആധാരസംഖ്യ 100 ആയി പരിഗണിക്കുക. ആധാരസംഖ്യയിൽനിന്നുള്ള വ്യതിയാനം 14. ഇത് ചിഹ്നം മാറ്റി ഹാരകത്തിനു താഴെ ചേർക്കുക.

$$114) 2 \quad 36$$

-14 ഹാര്യത്തിലെ ഒന്നാംസ്ഥാനവും പത്താംസ്ഥാനവും മാറ്റി ബാക്കി താഴെ ചേർക്കുക.

$$114) 236$$

$$-14$$

$$\hline 2$$

താഴെ ചേർത്ത സംഖ്യയും വ്യതിയാനവും തമ്മിൽ ഗുണിച്ച് യഥാസ്ഥാനം ചേർക്കുക.

$$114) 236$$

$$-14 \quad -28$$

$$\hline 2$$

36, -28 എന്നിവയുടെ തുക കാണുക. $36+(-28) = 8$ ഇത് ശിഷ്ടമായിരിക്കും.

$$114) 236$$

$$-14 \quad -28$$

$$\hline 2/8$$

ഹരണഫലം = 2 ശിഷ്ടം = 8. 572നെ 108 കൊണ്ട് ഹരിക്കുന്ന വിധം താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

$$108) 572$$

$$-8 \quad -40$$

$$\hline 5/32$$

ഹരണഫലം = 5 ശിഷ്ടം = 32



ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയിന്റിഫിക് ഹെറിറ്റേജ്
തിരുവനന്തപുരം

ആധുനിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ സമ്പൂർണ്ണ ദാർശ്വീക ചിന്താ
ധാരകളുടെ ശാസ്ത്രീയ വിശകലനത്തിനായുള്ള ഒരു സംരംഭത്തിന്
ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയിന്റിഫിക് ഹെറിറ്റേജ് പുരാതനദാർശ്വീക
ത്തിൽ, ആധുനിക ശാസ്ത്രം പൂർണ്ണമായും നിലനിന്നിരുന്നു
എന്നൊരു തെറ്റിദ്ധാരണ ചിലരിൽ നിലനിൽക്കുന്നു. നമ്മുടെ
പൈതൃകം ആത്മീയതയുടെ മാത്രം മാർഗ്ഗമായിരുന്നു. അതിൽ
ശാസ്ത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല എന്ന ദൈവവിശ്വാസവും ഇന്നിവിടെയു
ണ്ട്. വസ്തുതകൾ ഇവക്കു രണ്ടിനും മദ്ധ്യേയാണ്. ഗണിതം, ജ്യോതിശാ
സ്ത്രം, രസതന്ത്രം, ലോഹതന്ത്രം, ആരോഗ്യശാസ്ത്രം, തച്ചുശാസ്ത്രം
സംഗീതശാസ്ത്രം.. തുടങ്ങി ആധുനിക ശാസ്ത്ര - സാങ്കേതിക നിലവാര
മുള്ള അനവധി വിജ്ഞാനഗ്രന്ഥങ്ങളും വിദ്യകളും ഇവിടെ നിലനിന്നി
രുന്നു. നമ്മുടെ വിചാര - വികാര - വിശ്വാസ - ആചാര - കർമ്മങ്ങളിലെ
ല്ലാം, ശുദ്ധശാസ്ത്രീയാംശം വളരെ സ്വപ്നമായിക്കൊണ്ടുവാനും വിശ
കലനം ചെയ്യുവാനും സാധ്യമാണ് ആത്മീയവും ഭൗതികവുമായ ദാർശ്വീക
ചിന്താധാരകളിലെ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ പഠിക്കുവാനും, പഠിപ്പിക്കുവാ
നും, പ്രചരിപ്പിക്കുവാനും വേണ്ടിയുള്ള ആധുനിക ശാസ്ത്രജ്ഞമാ
രുടെ ലളിത ശ്രമഫലമായാണ് ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയിന്റിഫിക്
ഹെറിറ്റേജ് ജന്മം കൊണ്ടത്.

